



Razones: Es beneficioso poder expresar sus sentimientos. También es importante hacerse amigo con alguien.

Objetivos: Las estudiantes podrán hablar sobre sus intereses.
Las estudiantes podrán invitar a alguien a hacer algo.
Las estudiantes aprenderán como usar la gramática española, tal como:
el imperfecto,
ir a + infinitivo
mandatos con **nosotros** &
el subjuntivo

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

1. **Actividades de escuchar** en el LAB Book haz Actividades 1, 9, 13, 17 en las páginas 17 y 18.

Fecha de entrega: martes el 15 de noviembre, Día H

Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades 21, 34, 37, Repaso Actividad 6.

Fecha de entrega: martes el 6 de diciembre, Día H

2. **Actividad escrita**—Lee “Lectura Cultural” en las páginas 78 y 79. Contesta las preguntas de Comprensión (A: Los pasatiempos & B: La noche) en frases completas.

Fecha de entrega: lunes el 28 de noviembre, Día B

3. **Conversación** con Ms. Boter en laboratorio abierto. Tienes que preparar la conversación en la p. 85 con una compañera. Tendrás la conversación en un laboratorio abierto. **¡OJO! SIGN UP**

Fecha de entrega: viernes el 9 de diciembre, Día A

CALENDARIO

Día	En Clase	Para Tarea
1. jueves el 3 de noviembre, Día A	Vocabulario 1	Cuaderno página 14
2. viernes el 4 de noviembre, Día B	Vocabulario 1	Cuaderno páginas 15, Estudia para la prueba
3. martes el 8 de noviembre, Día C	Prueba de vocabulario	Tarea I
4. jueves el 10 de noviembre, Día E	Imperfecto	Cuaderno página 16
5. viernes el 11 de noviembre, Día F	Ir a + infinitivo	Cuaderno página 17
6. lunes el 14 de noviembre, Día G	Mandatos con nosotros	Cuaderno página 18, Estudia para la prueba
7. viernes el 18 de noviembre, Día A	Prueba de gramática	Vocabulario 2
8. lunes el 28 de noviembre, Día B	Vocabulario 2	Cuaderno página 19
9. martes el 29 de noviembre, Día C	Vocabulario 2	Cuaderno pp. 20 y 21, Estudia para la prueba
10. jueves el primero de diciembre, Día E	Prueba de vocabulario	Tarea II
11. viernes el 2 de diciembre, Día F	Pronombres	Cuaderno página 22
12. lunes el 5 de diciembre, Día G	El subjuntivo	Cuaderno página 23
13. viernes el 9 de diciembre, Día A	El subjuntivo	Cuaderno página 24

¡Feliz Navidad!

Expressing interest and displeasure

aburrir

aguantar

¿Ah, sí? Pues, yo creo que...

las artes marciales

el atletismo

el boliche (jugar al boliche)

el ciclismo (practicar ciclismo)

el dominó

Eres muy bueno(a) para... ¿verdad?

la escalada deportiva

escalar

la esgrima

esgrimir

estar loco(a) por

estupendo(a)

fanático(a)

genial

el jai-alai

los juegos de computadora

el kárate

Los/Las... me (te, le...) dejan frío(a)

Pues, la verdad es que...

pasarlo bien/mal

remar

el rompecabezas

el remo (remar)

el salto de altura

el senderismo (hacer senderismo)

Sí, me la paso...

Estoy loco(a) por...

Soy un(a) gran aficionado(a) a...

¿Qué deporte te gusta a ti?

el tiro con arco

Describing the ideal friend

abierto(a)

amigable

la amistad

atento(a)

apoyar

Busco a alguien a quien le guste(n)... y que sepa algo de...

celoso(a)

chismear

chismoso(a)

un(a) conocido(a)

confiable

confiar en

¿Cómo debe ser un(a) buen(a) amigo(a)?

contar (ue) con

creído(a)

criticón, crítica

dejar plantado(a) a alguien

desleal

generoso(a)

grosero(a)

guardar los secretos

hacer las paces

honesto(a)

inseguro(a)

leal

maleducado(a)

mentir (e→ie, e→i)

¿Qué buscas en un(a) novio(a)?

querer (e→ie) a

resolver (ue) un problema

respetar

romper con

seco(a)

los sentimientos

solidario(a)

tener celos de

tener fama de ser

tener un malentendido

tener mucho/algo/nada en común

terco(a)

tolerante

Un(a) buen(a) amigo(a) debe apoyarme y...No debe...

(no) **valer** la pena

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	p. 13	p. 14	p. 15	Tarea I
p. 16	p. 17	p. 18	Vocabulario 2	p. 19
p. 20	p. 21	Tarea II	p. 22	p. 23
p. 24				